

Дидактическое пособие «Универсальный макет-модель»

воспитатель МБДОУ ЦРР

– д/с № 77 «Золотая рыбка» г. Ставрополя

Горбунова Татьяна Алексеевна

Макеты – это формы организации образовательного пространства, способствующие развитию:

1

творческого мышления,

2

поисковой деятельности,

3

детской инициативы, познавательной активности, как самых маленьких воспитанников, так и детей старшего дошкольного возраста.

Технологическая карта дидактического пособия «Универсальный макет-модель»

Макет-модель изготовлен из фанеры. Размер макета 40x50x25. Наружная сторона макета покрыта плёнкой. На внутренней стороне макета укреплены прозрачные карманы из пластика ПВХ. В карманы вставляются листы бумаги, распечатанные на цветном принтере (фон соответствует тематики). Наличие карманов позволяет педагогу использовать данный макет неоднократно, для этого необходимо выбрать тему, распечатать нужный фон и затем дополнить макет соответствующим предметным содержанием. Это могут быть тематические фигурки-персонажи и предметы, обозначающие действия-события, мелкий транспорт (автомобили, самолеты), наборы мелких фигурок – персонажей (семья, солдатики), сказочные, фантастические персонажи, различный антураж (деревья, цветы) и пр.

Использование дидактического пособия «Универсальный макет-модель»

Макет активно используется педагогом на занятиях познавательного цикла, в совместной деятельности педагога и детей.

При работе с макетом решаются следующие задачи

-закрепление
и обобщение
знаний детей
по
определенной
теме

-
активизация
лексического
о словаря

-развитие
логического
мышления,
памяти,
внимания,
воображения,
фантазии

-развитие
общей и
мелкой
моторики
рук

- развитие
коммуника
тивных
навыков

ФОРМЫ РАБОТЫ ПРИ МАКЕТИРОВАНИИ



игровая



коммуникативная



трудовая



продуктивная



познавательно-исследовательская



чтение художественной литературы

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАКЕТОВ

Использование игровых макетов в предметно – развивающей среде отвечает принципу интеграции образовательных областей. Метод макетирования позволяет не только объединить детей одной группы, но сплотить родителей и педагогов, протянуть между ними невидимые нити дружбы и сотрудничества.

Использование макетов позволяет реализовать современные требования к развивающей предметно-пространственной среде ДООУ, и позволяет сделать ее вариативной, трансформируемой, содержательно-насыщенной, доступной и безопасной (согласно ФГОС ДО).

Использование макетов в игровой деятельности востребовано детьми, способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей. У педагога появляется возможность, не принимая непосредственного участия в игре, выступать создателем проблемно-игровых ситуаций и помощником в реализации игровых замыслов.

Макет является связующим звеном разных форм взросло-детской деятельности и свободной детской активности.

Перспективы дальнейшего использования и усовершенствования дидактического пособия «Универсальный макет-модель»

В течение года планируется дальнейшее оформление макета в соответствии с темами недели (согласно Основной образовательной Программе ДОУ).

Данное дидактическое пособие может быть использовано педагогами ДОУ при реализации и интеграции образовательных областей ФГОС ДО.